



1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Legislación veterinaria
Clave de la asignatura:	MVF-2319
SATCA¹:	3-2-5
Carrera:	Medicina Veterinaria Y Zootecnia

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura proporcionará el soporte jurídico para el ejercicio adecuado de su profesión en el área de la medicina veterinaria, generando herramientas que le permitirán aplicar e interpretar las leyes, reglamentos concernientes a la sanidad animal y figuras asociativas para la producción.</p> <p>Importancia de la asignatura: Constituye un elemento fundamental en la carrera del Médico veterinario zootecnista, generando conocimientos de la organización y constitución del sector agropecuario, en los grupos sociales que lo conforman y del compendio normativo aplicable.</p> <p>La asignatura está diseñada para desarrollar habilidades de reflexión individual y grupal en un marco de respeto y orden analizando los diferentes reglamentos que tienen que ver con la sanidad animal. El estudiante analiza e investiga leyes y normas mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.</p> <p>Se considera que Taller de Ética, Salud Pública, Inocuidad Alimentaria y Bioseguridad, así como Fundamentos de Investigación, son asignaturas que complementan los conocimientos de Legislación Veterinaria y esta a su vez da los conocimientos jurídicos que suman a los contenidos temáticos de las asignaturas que se comentan.</p> <p>La asignatura proporciona conocimientos generales sobre los fundamentos de la legislación nacional e internacional que rigen la profesión de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Comprenderá y aplicará las leyes, así como la ética en su quehacer diario. Le permitirá encontrar información actualizada y fidedigna referente al marco normativo de la medicina veterinaria.</p> <p>Tener conocimientos generales sobre los fundamentos de la legislación nacional y sobre las reglas y normativas específicas que rigen la profesión veterinaria a nivel local, provincial, nacional, regional e internacional</p> <p>Saber dónde encontrar información actualizada y fiable sobre la legislación veterinaria y las reglas y normativas que rigen la profesión veterinaria en su propio estado, provincia, región y/o país;</p> <p>Comprender y aplicar altas normas de ética médica veterinaria en el cumplimiento de las tareas diarias.</p> <p>Cumplir una función de liderazgo en la sociedad respecto a las consideraciones éticas del uso y cuidado de animales.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



Poseer conocimientos generales sobre los fundamentos de la legislación nacional y sobre las reglas y normativas específicas que rigen la profesión veterinaria a nivel local, provincial, nacional, regional e internacional.

Intención didáctica

El docente que imparta la asignatura debe desenvolverse en ámbitos diversos: docencia, derecho y medicina veterinaria referente a la especialidad. El sistema de evaluación de la asignatura supone un sistema por competencias; así mismo, se deberá propiciar una actitud positiva hacia los valores que deben orientar la actividad de los profesionistas. Existe una vinculación didáctica de legislación veterinaria con otras asignaturas logrando estimular el trabajo integrador entre asignaturas. La unidad 1 es un análisis de los conceptos básicos en el derecho, en la unidad 2, se estudian las bases de la Legislación Veterinaria y la Administración Pública; unidad 3, se examina el marco normativo en el área de la medicina y salud animal; la unidad 4, se comprenden los contenidos y reglamentos que corresponden a la Legislación Agropecuaria; unidad 5, Legislación Aplicada al Cuidado de Ecosistemas y Biodiversidad; unidad 6 se muestran las bases jurídicas para la estructuración de Figuras Asociativas.

Se requiere que el facilitador demuestre las competencias, conocimientos, dominio y experiencias sobre legislación veterinaria de acuerdo con los contenidos temáticos de la asignatura, para crear escenarios de aprendizaje significativos que permitan el desarrollo de las competencias profesionales en el educando.

El enfoque sugerido que la asignatura requiere para las actividades prácticas es promover el desarrollo y aprendizaje para la comprensión, identificación, experimentación y manejo del marco normativo aplicable en la Medicina Veterinaria.

Se requiere dominio sobre derecho, leyes, normas y orden jurídico que se atenderán en el aula.

Qué actividades del estudiante se deben resaltar para el desarrollo de competencias genéricas. Realizar investigación documental en diversas fuentes, impresas y en portales de internet, realizando un análisis la búsqueda de información fomentando actividades grupales que generen comunicación, el intercambio argumentado de ideas, reflexión, integración y la colaboración entre estudiantes, las actividades a desarrollar deben fomentar la autonomía y trabajo colaborativo, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje del estudiante, algunas de estas actividades sugeridas pueden ser realizadas en tiempo y forma.

Competencias genéricas instrumentales: capacidad de análisis, la capacidad de organizar y planificar, comunicación oral y escrita, habilidades básicas de manejo de la computadora, habilidades para buscar, análisis de diferentes leyes e información proveniente de fuentes diversas.

Competencias interpersonales: capacidad crítica y autocrítica, el trabajo en equipo y por último, las competencias sistémicas: habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad), habilidad para trabajar de manera autónoma.

De manera general explicar el papel que debe desempeñar el (la) profesor(a) para el desarrollo de la asignatura. Es importante mencionar que el facilitador busca sólo guiar a los estudiantes en las actividades prácticas sugeridas. Las competencias profesionales se cumplirán con la ejecución de las actividades de aprendizaje.



3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos. 8 de diciembre de 2022.	Representantes de los diferentes Institutos Tecnológicos y del CIIT	Propuesta inicial de la creación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Jesús Carranza, Veracruz. 20 febrero de 2023.	Representantes del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.	Diseño y elaboración del plan de estudios de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none">● Identificar los principios y las bases de legales, mediante la elaboración de esquemas cognitivos, que le permitan distinguir en lo sucesivo los procesos legales relacionados con la Medicina Veterinaria y Zootecnia.● Analizar las bases de la administración pública.● Diferenciar la legislación vigente aplicada en el área de la Medicina y Salud Animal, mediante la lectura.● Identificar las diferentes leyes nacionales que están desarrolladas en al área agropecuaria.● Discutir la legislación vigente aplicada en el área del cuidado de los ecosistemas y biodiversidad, mediante el diseño de carteles e informes, con la finalidad de ilustrar esquemas de desarrollo sustentable enfocado a la protección y preservación del medio ambiente.● Distinguir y Estructurar figuras asociativas para la producción.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">● Conocimientos en el manejo de paquetería básica para uso de computadora.● Capacidad de análisis y síntesis.● Comprensión lectora.● Conocimientos de multiculturalidad.● Metodologías básicas de estudio e investigación.● Manejo de los medios de comunicación e internet.



6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Conceptos básicos en el derecho.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Norma jurídica y sus características.1.2. Principales ramas del derecho.1.3. División de poderes.1.4. Proceso legislativo.<ul style="list-style-type: none">1.4.1. Concepto de ley y sus características.1.4.2. Proceso de creación de ley.
2	Bases de la legislación veterinaria y la administración pública.	<ul style="list-style-type: none">2.1. División de la administración pública.<ul style="list-style-type: none">2.1.1. Ley orgánica de la administración pública.2.1.2. Ley federal de procedimiento administrativo.2.2. Dependencias gubernamentales y atribuciones en el marco de la MVZ.2.3. Dependencias internacionales y atribuciones en el marco de la MVZ.2.4. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.<ul style="list-style-type: none">2.4.1. Artículo 5ª constitucional y su ley reglamentaria.
3	Marco normativo en el área de la medicina y salud animal.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Marco Internacional.<ul style="list-style-type: none">3.1.1. Código sanitario para animales terrestres de la OIE.3.1.2. Código sanitario para los animales acuáticos de la OIE.3.1.3. Código sanitario internacional.3.2. Organización mundial de sanidad animal (OIE).<ul style="list-style-type: none">3.2.1. Objetivos, derechos y obligaciones de los países miembros y de la OIE.3.3. Acuerdos sobre la aplicación sanitarias y fito-zoosanitarias: objeto, definiciones, derechos y obligaciones de sus miembros.3.4. Comisión de codex alimentarios: finalidades, principios y normas generales.3.5. Marco nacional.<ul style="list-style-type: none">3.5.1. Ley federal de sanidad animal y su reglamento.3.5.2. Normas, acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área de la medicina y salud animal.



4	Legislación agropecuaria.	<ul style="list-style-type: none">4.1. Ley Agraria.4.2. Ley Federal de sanidad animal.4.3. Ley de protección de los animales.4.4. Ley de asociaciones ganaderas.4.5. Ley general de salud.4.6. Ley de seguridad de la salud pública en reparación y respuestas ante el bioterrorismo.4.7. Reglamento de control sanitario de productos y servicios.4.8. Ley general para la prevención y gestión integral de residuos.4.9. Unidad de inteligencia sanitaria.4.10. Normas oficiales mexicanas.
5	Legislación aplicada al cuidado de ecosistemas y biodiversidad.	<ul style="list-style-type: none">5.1. Ley general de equilibrio ecológico y protección al ambiente.5.2. Ley general de vida silvestre.5.3. Ley general de pesca y acuicultura sustentable.5.4. Ley general de desarrollo forestal sustentable.5.5. Ley de aguas nacionales.5.6. Ley federal de responsabilidad ambiental.5.7. Normas, acuerdos, decretos y lineamientos aplicables en el área del cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad.
6	Bases jurídicas para la estructuración de figuras asociativas.	<ul style="list-style-type: none">6.1. Ley federal de protección a la propiedad industrial.6.2. Ley general de sociedades mercantiles.6.3. Ley general de sociedades cooperativas.6.4. Ley de sociedades de solidaridad social.6.5. Código civil.



7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Conceptos básicos en el derecho	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> El estudiante podrá describir los conceptos teórico-prácticos que sustentan el Derecho.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis: sintetizar información compleja para su aplicación en diferentes contextos.• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información relevante.• Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros en actividades prácticas para resolver problemas y realizar proyectos.	<ul style="list-style-type: none">• Investigación• Discusión de conceptos• Trabajo en equipo• Exposición
2. Bases de la legislación veterinaria y la administración pública.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Analizar el marco legal veterinario, mediante el estudio de leyes que le permita identificar derechos y obligaciones en el ejercicio profesional, basadas en la administración pública.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis: sintetizar información compleja para su aplicación en diferentes contextos.• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información relevante.• Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros en actividades prácticas para resolver problemas y realizar proyectos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis de leyes.• Trabajo colaborativo.• Investigación.• Discusión de contenidos.• Exposiciones.



3. Marco normativo en el área de la medicina y salud animal	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Realizar comparación del marco normativo y en el ámbito nacional e internacional de control de enfermedades endémicas exóticas, productos de uso en los animales y servicios veterinarios.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis: sintetizar información compleja para su aplicación en diferentes contextos.● Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información relevante.	<ul style="list-style-type: none">● Elaboración de cuadros sinópticos● para clasificar los tipos de normas● Trabajos en equipo● Investigación y Discusión de contenidos
4. Legislación agropecuaria	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Identificar las leyes que conforman la legislación agropecuaria y los aspectos fundamentales.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis: sintetizar información compleja para su aplicación en diferentes contextos.● Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información relevante.● Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros en actividades prácticas para resolver problemas y realizar proyectos.	<ul style="list-style-type: none">● Cuestionarios de reflexión● Identificación de Leyes y● Dependencias reguladoras● Trabajo colaborativo● Exposiciones● Investigación y discusión de● Contenidos.



5. Legislación aplicada al cuidado de ecosistemas y biodiversidad	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Analizar la legislación vigente aplicada en el área del cuidado de los ecosistemas y biodiversidad en un ámbito sustentable enfocado a la protección y preservación del medio ambiente.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis: sintetizar información compleja para su aplicación en diferentes contextos.● Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información relevante.● Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros en actividades prácticas para resolver problemas y realizar proyectos.	<ul style="list-style-type: none">● Identificar acuerdos, normas y reglas mediante la realización de cuadros comparativos.● Diseño de carteles e informes, con la finalidad de ilustrar esquemas de desarrollo sustentable.● Trabajo en equipo e Investigación.
6. Bases jurídicas para la estructuración de figuras asociativas	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Reconocer la legislación y normatividad que aplica en la definición de figuras asociativas para la producción.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis: sintetizar información compleja para su aplicación en diferentes contextos.● Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información relevante.● Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros en actividades prácticas para resolver problemas y realizar proyectos.	<ul style="list-style-type: none">● Investigación de los diferentes tipos de figuras asociativas.● Análisis e interpretación de la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial.● Exposición.● Trabajo colaborativo.



8. Práctica(s)

- Investigar el proceso de creación de leyes en México.
- Crear un banco de dependencias en el ámbito de la medicina veterinaria zootecnista, estableciendo competencia y funciones.
- Diseñar y constituir una figura asociativa para la producción.

9. Proyecto de asignatura

Aplicar y desarrollar conocimientos en el ámbito de la medicina y salud animal que permitan comprender y resolver situaciones o casos complejos de nuestro tiempo, como construir una nueva racionalidad para transitar hacia el desarrollo sustentable.

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesional, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



10. Evaluación por competencias

Se sugieren los siguientes instrumentos, técnicas y herramientas para la evaluación por competencias de esta asignatura:

- Evaluación diagnóstica
- Evaluación formativa que permita realimentar el proceso de aprendizaje
- Evaluación sumativa
- Portafolio de evidencias, lista de cotejo y la rúbrica.
- Informe de investigaciones.
- Reportes de lectura de artículos científicos
- Informe de casos prácticos.
- Entrega de mapas conceptuales.
- Entrega de cuadros sinópticos.
- Registro de observación de la participación individual en un debate, a partir del análisis de la lectura de diferentes fuentes de información.
- Materiales utilizados en exposiciones sobre los diferentes temas.
- Reporte de práctica de laboratorio o de campo.
- Reporte de análisis de normas oficiales relacionadas con la calidad e inocuidad alimentaria.

11. Fuentes de Información

1. Altieri, M. A., Agroecology: The Scientific Basis of Alternative Agriculture, EdBoulder, CO; Westview Press, 1987.
2. CODEX ALIMENTARIUS, 2015. Normas Internacionales de los alimentos. [Elínea] Available at: <http://www.codexalimentarius.org/standards/es/> [Último acceso 23 11 2015].