



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Manejo de caninos y felinos
Clave de la asignatura:	MVR-2320
SATCA¹:	2-1-3
Carrera:	Medicina veterinaria y zootecnia

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>El manejo de caninos y felinos en la actualidad es una materia importante sobre todo para los alumnos interesados en el área de pequeñas especies, en la cual se abordan temas importantes como son el bienestar animal, así como la tenencia responsable, y la importancia que adquieren las mascotas en el transcurso de la evolución de las diferentes culturas del mundo en el ámbito social, comercial, cultural hasta nuestros días.</p> <p>El manejo de caninos y felinos trata sobre la industrialización de esta especie ya que se revisan cuestiones importantes de reproducción y algunas enfermedades específicas de las razas que existen en el mundo, enfocado a problemas genéticos específicos de cada raza y cómo podríamos erradicarlas, ya que el hombre en su afán por crear y reproducir características específicas como, colores, tamaño, condiciones específicas del pelo ha reproducido una cantidad importante de malformaciones y enfermedades congénitas.</p> <p>Las unidades de aprendizaje de manejo de caninos y felinos, forma parte de las unidades de aprendizaje obligatorias de elección, del área de producción animal, del núcleo sustantivo, contribuyendo a la formación del médico veterinario zootecnista, con un perfil reproductivo en estas especies.</p>
Intención didáctica
<p>El curso consta de nueve unidades, en la primera se aborda el origen, evolución e historia del perro y del gato, en las diferentes culturas más importantes del mundo, así como su domesticación y los beneficios que han brindado a la sociedad.</p> <p>La segunda unidad permite al estudiante conocerá el origen, evolución, domesticación e historia del perro, así como también comprenderá las clasificaciones y grupos raciales de los perros.</p> <p>En la tercera unidad permitirá al estudiante conocer el origen, evolución, domesticación e historia de los gatos, así como también comprenderá las clasificaciones y grupos raciales de los gatos.</p> <p>En la unidad cuatro el alumno estudiara la dentición, tipos de mordida y anomalías de la cavidad oral del perro y del gato.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



En la unidad cinco el estudiante analizará la alimentación, nutrición y comportamiento alimentario en perros y gatos, así como las diferentes dietas en cada uno de ellos.

En la unidad número seis el estudiante abordará los temas de ciclo estral, reproducción, comportamiento reproductivo y problemas más frecuentes.

En la unidad número siete se evaluará la importancia del manejo y fomento zootécnico de perros y gatos.

En la unidad número ocho a través de la medicina veterinaria preventiva se protegerá y mantendrá la salud de los animales antes de que la enfermedad aparezca, a través de la dieta, la vacunación y el seguimiento clínico. Lo cual generará un apoyo indispensable para garantizar el bienestar animal y la salud de las personas que conviven con ellos.

En la unidad número nueve y última el estudiante comprenderá la responsabilidad social del médico veterinario zootecnista dedicado a las pequeñas especies, así como del propietario de perros y gatos.

El profesor de esta asignatura deberá emplear estrategias de aprendizaje constructivistas que permitan al estudiante lograr competencias de: análisis y síntesis (desarrollo de una investigación documental), fortalecer la comunicación oral y escrita con apoyo de las TIC's (elaborar escritos redactando sus ideas y exponerlas); permitiéndole identificar escenarios de intervención en su campo profesional.

Se requiere que el facilitador cuente con el dominio y la experiencia en la práctica de la investigación de los temas que se verán en el curso.

Realizar una investigación documental en diversas fuentes, impresas y en portales de internet, realizando un análisis la búsqueda de información fomentando actividades grupales que generen comunicación, el intercambio argumentado de ideas, reflexión, integración y la colaboración entre estudiantes, las actividades a desarrollar deben fomentar la autonomía y trabajo colaborativo, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje del estudiante, algunas de estas actividades sugeridas pueden ser realizadas extra-clase.

Competencias que genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura: Capacidad de análisis, la capacidad de organizar y planificar, comunicación oral y escrita, habilidades básicas de manejo de la computadora, habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias interpersonales: Capacidad crítica y autocrítica, el trabajo en equipo y por último las Competencias sistémicas: Habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad), habilidad para trabajar de manera autónoma.

Es importante mencionar que el facilitador busque solo guiar a los estudiantes en las actividades prácticas sugeridas. Las competencias profesionales se cumplirán con la ejecución de las actividades de aprendizaje

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa



Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos. 8 de diciembre de 2022.	Representantes de los diferentes tecnológicos y representantes de CIIT.	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos representantes de los diferentes Institutos Tecnológicos y del CIIT propuesta inicial de la creación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Jesús Carranza, Veracruz 20 febrero de 2023	Representantes de los Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.	Diseño y elaboración del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conocer y comprender diferentes aspectos de la zootecnia de perros y gatos, analizando su importancia en la sociedad actual para cubrir sus demandas y necesidades, mejorando su reproducción en las unidades de crianza, conocer las razas de perros que existen en el mundo, así como la organización y la logística de una exposición de perros y gatos.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar, comprender e interpretar situaciones del ámbito Veterinario en especies caninas y felinas.• Conocimiento de las bases científicas del concepto y valoración del bienestar animal. Importancia de su aplicación a las distintas áreas de ejercicio profesional.• Conocimiento suficiente de las causas, de la naturaleza, del desarrollo, de los efectos, de los diagnósticos y del tratamiento de las enfermedades de los perros y gatos.• Conocimiento suficiente de la estructura y de las funciones de los animales sanos, de su crianza, su reproducción y su higiene general, así como de su alimentación, incluida la tecnología aplicada en la fabricación y conservación de los alimentos que responden a sus necesidades.

6. Temario



No.	Temas	Subtemas
1	Importancia de la zootecnia canica y felina.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Situación actual y desarrollo de la medicina y la zootecnia del perro y del gato en México y en el mundo.1.2. Importancia y beneficios que brindan el perro y el gato a las sociedades modernas.1.3. Papel que desempeña el médico veterinario zootecnista.
2	Origen, clasificación, evolución, domesticación, grupos raciales e historia de caninos y felinos	<ul style="list-style-type: none">2.1. Origen, evolución y domesticación.2.2. Conformación y particularidades morfológicas.2.3. Clasificaciones.2.4. Aspectos relevantes del comportamiento normal de la especie.2.5. Caninos y felinos en la historia universal y nacional.2.6. Características generales de los grupos raciales.
3	Dentición, tipos de mordida y anormalidades.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Fórmulas dentales del perro y del gato.3.2. Características de la dentición del perro y del gato.3.3. Anormalidades congénitas de la cavidad oral:<ul style="list-style-type: none">3.3.1. Complejo paladar hendido-labio leporino. Prognatismo.3.3.2. Braquignatismo3.3.3. Variación en el número de piezas dentales.3.3.4. Dientes primarios retenidos.3.3.5. Caries.3.3.6. Traumatismos.3.3.7. Absceso de la muela carnífera.3.3.8. Enfermedad periodontal.3.3.9. Neoplasias más frecuentes.
4	Alimentación, nutrición y comportamiento alimentario.	<ul style="list-style-type: none">4.1. Importancia de la industria de alimentos para perros y gatos.4.2. Análisis de las etiquetas de alimentos para mascotas.4.3. Cálculo de los requerimientos energéticos en el perro, de acuerdo con su estado fisiológico y función.



		<ul style="list-style-type: none">4.4. Cálculo de los requerimientos energéticos en el gato.4.5. Cálculo de la densidad energética del alimento de perros y gatos.4.6. Importancia del tratamiento nutricional del paciente en cuidados intensivos.4.7. Principales afecciones ocasionadas por un manejo nutrición al indebido.4.8. Particularidades del comportamiento de ingestión de perros y gatos
5	Ciclo estral, reproducción, comportamiento reproductivo y problemas más frecuentes.	<ul style="list-style-type: none">5.1. Aspectos generales y de importancia del ciclo estral de la perra y de la gata.5.2. Comportamiento reproductivo del perro y reproductivo y territorial del gato.5.3. Diagnóstico de gestación.5.4. Características del parto, de la lactancia y el destete.5.5. Periodos de desarrollo del perro y del gato.5.6. Enfermedades comunes de los machos:<ul style="list-style-type: none">5.6.1. Cliptorquidismo.5.6.2. Tumor venéreo transmisible.5.6.3. Problemas de próstata.5.7. Enfermedades comunes de las hembras: piómetra, tumor venéreo transmisible, neoplasias de glándula mamaria y metástasis.
6	Mejora y fomento zootécnico.	<ul style="list-style-type: none">6.1 Antecedentes históricos de la crianza de perros y gatos.6.2 Importancia de la selección y mejoramiento zootécnico del perro y el gato.6.3 El pedigrí como instrumento de mejoramiento zootécnico.6.4 Tipos de cruzamiento: Inbreeding, linebreeding, outbreeding y crossbreeding.6.5 Principales anomalías genéticas del perro y del gato.



7	Medicina preventiva.	7.1. Generalidades de los tipos de inmunidad. 7.2. Vacunas caninas y felinas. 7.3. Principales causas de falla de las vacunas. 7.4. Importancia del periodo de interferencia. 7.5. Principales reacciones a la vacunación. 7.6. Generalidades de los principales parásitos de perro y gatos.
8	Responsabilidad social	9.1. Generalidades e importancia de las zoonosis más importantes de perros y gatos. 9.2. Prevención de las zoonosis. 9.3. Problemáticas de la sobrepoblación de perros y gatos: 9.3.1. Problemas de salud pública. 9.3.2. Problemas ambientales. 9.3.3. Problemas de bienestar animal. 9.4. Agresividad canina hacia personas y animales. 9.5. Tenencia responsable de los animales de compañía y educación de la población.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Importancia de la zootecnia canica y felina.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Conocerá los aspectos básicos de la zootecnia de perros y gatos, para comprender su importancia en la sociedad actual mejorando su productividad.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis.● Comunicación oral y escrita.● Solución de problemas.● Toma de decisiones.● Trabajo en equipo.● Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">● Investigar el origen del perro y el gato, y como se fue dando su domesticación.● Realizar una investigación documental sobre la importancia y beneficios que brindan el perro y el gato a las sociedades modernas.



2. Origen, Clasificación, evolución, domesticación, grupos raciales e historia de caninos y felinos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Conocer las principales funciones zootécnicas de los perros, tomando en cuenta los aspectos importantes del bienestar animal.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis.• Comunicación oral y escrita.• Solución de problemas.• Toma de decisiones.• Trabajo en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar las principales funciones zootécnicas de los perros.• Investigar los principios del bienestar <u>animal</u> y como se aplica en los perros y los gatos.
3. Dentición, tipos de mordida y anormalidades	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Conocer las fórmulas dentarias de los perros y los gatos, sus requerimientos nutricionales y como calcularlos en las diferentes etapas del desarrollo.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis.• Comunicación oral y escrita.• Solución de problemas.• Toma de decisiones.• Trabajo en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las fórmulas dentarias del perro y el gato, así como sus características generales.



4. Alimentación, nutrición y comportamiento alimentario	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Conocer las fórmulas y requerimientos nutricionales y como calcularlos en las diferentes etapas del desarrollo.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis● Comunicación oral y escrita● Solución de problemas● Toma de decisiones.● Trabajo en equipo.● Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">● Conocer los requerimientos nutricionales de los perros, de acuerdo con su edad, función y estado fisiológico.● Investigar y exponer sobre los procesos digestivos
5. Ciclo estral, reproducción, comportamiento reproductivo y problemas más frecuentes	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Reconocer cada una de las etapas del ciclo estral en la perra y en la gata, así como el comportamiento reproductivo de ambas especies, y su manejo controlado durante este periodo.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de análisis y síntesis.● Comunicación oral y escrita.● Solución de problemas.● Toma de decisiones.● Trabajo en equipo.● Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">● Investigar las etapas del ciclo estral de las perras y las gatas,● Investigar el manejo correcto durante la gestación parto, lactancia y destete.



6. Mejora y fomento zootécnico	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Describir y conocer las instalaciones para el manejo zootécnico de perros y gatos.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis.• Comunicación oral y escrita.• Solución de problemas.• Toma de decisiones.• Trabajo en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar en diversas fuentes de información conceptos básicos e historia de genética.• Investigar los principales aspectos zootécnicos.
7. Medicina preventiva	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i> Desarrollar un conocimiento integral sobre las diferentes enfermedades que aquejan a los perros y a los gatos por sistemas.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis.• Comunicación oral y escrita.• Solución de problemas.• Toma de decisiones.• Trabajo en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar en diferentes fuentes de información los conceptos de medicina preventiva.• Realizar un cuadro sinóptico que permita la clasificación de las enfermedades de los perros y gatos.

8. Responsabilidad social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <p>Se abordarán los principales aspectos relacionados con salud pública, tenencia responsable de mascotas y el papel del médico veterinario en la promoción y prevención de la salud, con respecto a la responsabilidad social.</p> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis.• Comunicación oral y escrita.• Solución de problemas.• Toma de decisiones.• Trabajo en equipo.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar en diferentes fuentes de información las definiciones de la responsabilidad social.• Identificar los principales problemas ambientales de carácter animal.

8. Práctica(s)

- Reconocimiento de características evolutivas y sentidos del perro.
- Reconocimiento de tipos y razas de perros.
- Reconocimiento de características evolutivas y sentidos del gato.
- Reconocimiento de tipos, razas, patrones de pelaje y color de pelo de gatos.
- Cálculo de requerimientos energéticos en perro y gato.
- Reconocimiento del comportamiento reproductivo en perros y gatos.
- Análisis del pedigrí

9. Proyecto de asignatura

- Conocer el origen, evolución e historia del perro y del gato, en las diferentes culturas más importantes del mundo, así como su domesticación y los beneficios que han brindado a la sociedad.
- Conocer e identificar las razas más comunes de perros y gatos, las razas mexicanas su predisposición a enfermedades congénitas, del desarrollo, nutricionales, reproductivas, infecciosas, parasitarias etc.
- Conocer las fórmulas dentarias tanto temporales como permanentes de los perros y los gatos, sus requerimientos nutricionales y las diferentes dietas de cada uno de ellos.
- Reconocer cada una de las etapas del ciclo estral en la perra y en la gata, así como el comportamiento reproductivo de ambas especies.
- Describir y conocer las instalaciones para el manejo zootécnico de perros y gatos.



- Describir y reconocer los diferentes programas zootécnicos que nos ayudan a la selección y mejoramiento zootécnico de los perros y los gatos, y su manejo desde el nacimiento.

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance del(los) logro(s) formativo(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de los saberes, habilidades y destrezas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Exposición trabajo en equipo, lecturas, trabajo de investigación, prácticas, discusión guiada, solución de problemas teóricos, estudio de casos.

11. Fuentes de Información

1. BLANK IJ. El maravilloso mundo de los gatos. México: CECSA, 1983.
2. BLANK IJ. El maravilloso mundo de los perros. 3a edición. México. Trillas, 1994.
3. BLANK IJ. Enciclopedia de perros de raza. México: Trillas, 2008.
4. Enciclopedia del gato. Royal Canin. Unión Europea: Aniwa Publishing, 2001.
5. Enciclopedia del perro. Royal Canin. Unión Europea. Aniwa Publishin., 2001.
6. BRUNETI B, MAGNO N y CAPPELLETI M. Enciclopedia mundial de gatos. Francia: Editorial de Vecchi, 2009.
7. PAYRÓ JL. El perro y su mundo. 2ª. edición. México: Federación Canófila Mexicana, 2001.
8. Payró J.L.: El Perro y su Mundo. 2ª. ed. Federación Canófila mexicana, México, 2001.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

1. Blank I.J.: El Maravilloso Mundo de los Perros. 3ª. ed. Trillas, Mexico, 1994. ISBN 968-24-4438-1.
2. Wilcox B. y Walkowitz C.: Atlas de las Razas Caninas. Editorial Hispano-Europea, Madrid, 1994. ISBN: 0929600851.
3. Fogle B.: The Encyclopedia of the Cat. DK Publishing, Singapore, 1997. ISBN.
4. Salas C. y Mesto A.: Guía del Perro. España, 2003.
5. Blank IJ.: El Maravilloso Mundo de los Gatos. CECSA, Mexico, 1983. ISBN 968-24-4540-X.
6. Robins J.: Cats. Chartwell Books, Inc. Italy, 1994.
7. Valadez A.R, Arriola M.G; Xoloitzcuintle DEL ENIGMA AL SIGLO XXI., ISBN 978-970-95499-0-4.
8. HALL D. The ultimate guide to dog breeds. China: Chartwell Books Inc, 2009.
9. POLLARD M. Gatos. China: Editorial Parragon., 2005.
10. SALAS C y MESTO A. Guía del perro. España, 2003.
11. SOMMERVILLE L. Cats. China; Chartwell Books Inc, 2009.